



Formation Continue Management

Tuteur

OBJECTIFS de la formation

Permettre aux participants de :

- > Appréhender leur rôle et leurs missions dans le cadre du dispositif de formation
- > Organiser et planifier le parcours d'intégration et de formation de l'apprenti
- > Evaluer les acquis et performances avec le tuteur, le jeune, le centre de formation
- > Développer chez l'apprenti des comportements adaptés à la vie de l'entreprise
- > Faciliter la transmission des savoir-faire et savoir-être
- > Adapter leur communication et leur style de management
- > Comprendre et appliquer leur rôle pédagogique
- > Accompagner l'apprenti dans son parcours professionnel et favoriser son intégration au sein de l'entreprise



PROGRAMME

Encadrer et gérer le projet d'un jeune apprenti aujourd'hui

- > L'accueil, l'intégration des apprentis et la fidélisation
- > L'entreprise, le collaborateur, le tuteur, l'organisme de formation



Identifier les différents partenaires de la formation

- > Les missions et interactions entre les différents partenaires : l'entreprise, l'apprenti, le centre de formation

Le rôle et les missions du tuteur

- > Le rôle du tuteur
 - » Ses motivations, ses représentations, ses valeurs
- > Les missions
 - » Accueillir, informer, transmettre, guider et accompagner

Situer son rôle et ses missions dans le contrat d'apprentissage

- > Du recrutement à la réussite de l'apprenti

Organiser et planifier le parcours de formation de l'apprenti

- > Organiser le suivi des périodes en entreprise et évaluer la corrélation entre l'enseignement professionnel et le terrain
- > Assurer la mise en situation de travail et organiser la progression

Le tuteur Formateur

- > Se préparer au rôle de formateur
- > S'initier aux méthodes pédagogiques
- > Définir les objectifs et organiser les étapes de l'apprentissage
- > Savoir adapter sa communication et développer des relations constructives avec le tuteur

Le tuteur Evaluator

- > Les critères d'évaluation : qualité, sécurité, productivité, comportement
- > L'évaluation des acquis et des performances de l'apprenant
- > Conduire des entretiens pour apprécier

PUBLIC

Toute personne appelée à accueillir, encadrer, former et fidéliser un jeune en contrat d'apprentissage.



DUREE

3 jours



NOMBRE DE PARTICIPANTS

5 participants minimum
10 participants maximum



METHODE PEDAGOGIQUE

Réflexions en groupe, apports méthodologiques, études de cas, mises en situation.

Les méthodes pédagogiques s'appuieront systématiquement sur l'expérience et le vécu des participants. Un travail personnel est à réaliser entre les 2 périodes de stage.



ACCESSIBILITÉ

Stage non accessible aux personnes à mobilité réduite

Tarif selon spécificité de la demande : centre.gustave.eiffel@centre-gustave-eiffel.com